

<b>Ecole Elémentaire LA NEUVE</b> rue neuve ; 73110 LA ROCHETTE ce.0731279u@ac-grenoble.fr tel : 04.79.25.52.97	<b>Parents d'élèves délégués</b> parentslaneuve@yahoo.fr
---	---

## COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ECOLE DU 7 FEVRIER 2017

<b><u>Les enseignants présents :</u></b> F. Briffoteau, S. Bruyere, C Chassigneux, C. Guillermand, C. Lachize, S. Lepelley, A. Neuschwander, A. Orsati, C. Tonin, A. Poutrel, C. Verger,	<b><u>Les représentants des parents présents :</u></b> C. Bonnot, A. Castier, D. Cocq, B. Labourier, F. Longin, D. Vogt, , N. Mercier Libretti, S. Heritier, , J. Charpin, , V. Garnier. Mme Dy, Mme Garnier Excusés : D. Soyer Le Thorel, L. Nivoliez, , T Morestin, A Dubois, M Cattani
<b><u>Autres membres Présents :</u></b> élue de la ville : Gwenaëlle Biboud Représentant périscolaire : Lionel Tellier DDEN : Michèle Duc, excusée	
<b><u>Excusés :</u></b> IEN : L. Bellay, enseignant : F. Gencourt, les enseignants en formation	

### 1. Projets et actions à l'école

#### a. **Projet d'école et projets des classes.**

Les projets de classes s'appuient sur des axes et actions du projet d'école et bien entendu sur les programmes.

#### → dans le but de favoriser l'autonomie et le plaisir de la lecture :

- 4 classes participent à un prix des écoliers lecteurs ou organisent un rallye lecture.
- 2 classes organisent des ateliers lecture en petit groupe.
- 2 classes organisent un atelier de lecture remédiation.
- 3 classes organisent des temps de lecture individualisée.
- 2 classes ont réalisé un travail d'écriture avec Fabrice Melquiot.
- Toutes les classes fréquentent la médiathèque (fréquence 4 fois dans l'année).

#### → dans le but de favoriser l'esprit logique et la réussite en mathématiques :

- 7 classes participent ou font pratiquer des rallyes mathématiques
- 5 classes font participer les élèves volontaires au concours du « kangourou »
- 1 classe fait participer les élèves volontaires au concours du « koala »
- Tous les concours se dérouleront pendant la semaine des mathématiques au mois de mars.

#### → Dans les domaines artistique, culturel, sportif et humaniste, on regrette la disparition du dispositif PACTES qui permettait à l'école de travailler avec des artistes. Sur le territoire, il y a peu d'offre mais l'équipe enseignante consciente de cela propose chaque année des actions variées :

- 1 classe participe au dispositif école et cinéma dont une se lance dans l'apprentissage de réalisation de petits films  
L'école s'est portée candidate au travail en lien avec Chœur de Savoie. A ce jour, le travail est toujours en phase de projet.
- 3 classes travaillent autour du théâtre et de la mise en voix de poésie.  
L'école s'est ouverte à la Brigade d'Intervention Poétique (BIP). Cette année, elle a été suivie d'une BEP (Brigade d'Elèves Poètes)
- 9 Classes travaillent autour des cartes de la fraternité – ateliers de lecture d'images et d'écriture. Le projet vise à l'éducation à l'égalité dans la diversité.  
Toutes les classes participeront à l'opération « la grande lessive » le 23 mars prochain. Il s'agira de produire un travail en art visuel sur le thème « ma vie vue d'ici ». Les travaux seront étendus à différents endroits de la commune. On pourra observer les productions des différentes structures participantes.  
Chaque fois qu'une exposition est proposée sur le territoire, les classes y sont conduites, exposition photo au château, exposition de peinture au mois de décembre.

Cela sans parler du travail hebdomadaire des classes en musique et arts plastiques. Nous pouvons notamment parler du travail mené par de nombreuses classes en lien avec l'exposition Kandiski. C'est également dans le cadre du quotidien de la classe que les vidéoprojecteurs permettent d'enrichir le travail mené dans tous les domaines.

8 classes sont parties ou partiront en classe découverte. Ces classes découvertes ont souvent une visée sportive mais pas seulement, elles abordent également la musique et la nature, la découverte du milieu montagnard, le patrimoine, ...

12 classes participent à des rencontres USEP dont l'objectif est non seulement la découverte sportive mais aussi l'éducation à la citoyenneté en développant les valeurs humanistes et laïques telles que le vivre ensemble, la mixité, le respect des règles, la coopération, ...

#### **b. Prise en charge des élèves en difficultés :**

Dans les classes, un travail de différenciation est mené pour permettre aux élèves de progresser le plus possible. Parfois, des groupes de travail sont mis en place en lien avec Mme Neuschwander, maitresse d'ULIS, Mme Orsati, directrice, ou des bénévoles. (fréquence : une fois par semaine)

Pendant la période 3, madame Boivineau travaille avec deux groupes de 4 CE1 en mathématiques et un groupe de 3 CP en lecture écriture. (fréquence : deux fois par semaines)

#### **c. Nouveaux programmes et nouveaux cycles**

Un diaporama est présenté.

#### **Liaison école – collège :**

- 2 classes de CM1 et les CM1 CM2 travaillent autour de l'eau avec les professeurs du collège : eaux usées, captage de l'eau potable, sensibilisation aux gestes d'économie de l'eau...
- Les classes de CM2 ont travaillé avec 2 professeurs de français autour de la diction de textes en lien avec Fabrice Melquiot .
- Les classes de 6<sup>ème</sup> ont toutes participé au courseton de l'école.
- Les élèves de CM2 sont dans le dispositif bi-langue avec un enseignement de l'allemand par la professeur d'allemand du collège.

#### **d. Le Livret Scolaire Unique Numérique**

C'est un nouvel outil en ligne sur un serveur sécurisé. A terme, il permettra aux parents de consulter ou d'éditer les bulletins scolaires en ligne. A ce jour, cet outil n'est pas utilisable pour les élèves scolarisés en ULIS.

Comme tout nouvel outil, il est en phase d'appropriation. Il a été utilisable tardivement, ce qui nous a conduit à proposer deux diffusions de bulletin dans l'année.

Il n'est qu'un indicateur supplémentaire pour les parents qui peuvent suivre le travail quotidien de leur enfant grâce aux cahiers et au temps consacré aux leçons, à la lecture, à la mémorisation de poésies...

La réflexion est engagée concernant la formulation des « niveaux ». En effet, il est extrêmement rare de pouvoir noter « compétences dépassées » pour l'ensemble des compétences travaillées dans un domaine. Le manque de précision pour la notation des différentes compétences est difficile à appréhender.

Il est à noter que ce nouvel outil conduit à mener des évaluations très transversales.

Le début du bulletin est classique et à priori facilement lisible.

La seconde partie est plus originale, elle concerne les parcours, citoyen, santé, ... qui sont une nouveauté.

#### **e. Conseil d'enfant**

Cette année, dans chaque classe deux délégués ont été élus. Des conseils de classe ont été organisés afin de mener une réflexion sur l'école en tant que lieu de vie. Les élèves ont donc réfléchi à ce qui les dérangeait et ont fait des propositions d'amélioration.

Le premier conseil d'enfants s'est réuni début décembre, le prochain sera au mois de mars.

Plusieurs actions ont été votées et pour chacune des élèves responsables ont été désignés.

- Toilettes propres : une campagne d'affichage a été menée.

- nettoisons la cour : chaque semaine, une classe a été désignée pour nettoyer l'école. A l'issue de la « récolte », les déchets sont pesés.

- les gilets jaunes : à chaque temps de récréation des élèves de CE2, CM1, CM2 et ULIS sont équipés de gilets jaunes. Ces élèves sont disponibles pour aider des enfants qui ont des conflits, soit à les régler, soit à accompagner vers l'adulte. Ils peuvent aussi être attentifs aux élèves qui ne vont pas bien et qui s'isolent

- Zone Sport, zone Calme : dans la cour. A ce jour, cette proposition est difficile à respecter pour les élèves car les 2 zones ne sont pas matérialisées dans la cour.

D'autre part, les élèves ont signalé plusieurs situations inconfortables, la mairie a reçu leurs demandes et plusieurs travaux ont été effectués. Toilettes des filles ont été équipées d'abattants, une paroi verticale a

été installée entre la porte et les urinoirs des toilettes des garçons. Une marche sera installée dans la cour pour permettre aux élèves les plus petits d'accéder au robinet du lavabo de la cour. Des traçages au sol seront réalisés.

## 2. Demandes et réalisations

### o Les travaux dans l'école

Réalisés

- enlèvement des moquettes murales dans les classes du haut, reste à installer les fils pour les affichages.
- Remplacement des portes fenêtres donnant côté cour.
- L'ensemble des classe est maintenant équipé de vidéo projecteur « presque » interactif. Les fonctionnalités ne sont pas encore toutes accessibles : problème d'installation ou de câblage ? une prochaine réunion avec S Bailly, responsable TICE, les responsables mairie, le commercial et un technicien BSO est prévue.

### A L'ETUDE :

- Sécurisation du portail garderie par la mise en place d'un visiophone.
- Remplacement du grillage du plateau sportif par un grillage panneau soudé et panneaux occultants

### Les budgets

#### Fournitures scolaires :

Les sommes allouées au budget scolaire restent constantes depuis quelques années malgré la hausse d'effectif. La dotation par élève a donc légèrement baissée. D'un autre côté, un grand effort a été fait pour l'équipement informatique de l'école.

La mairie reste à l'écoute des demandes et soutient fortement l'école. Nous les en remercions.

#### Subvention :

De même que pour les budgets scolaires, la subvention n'a pas été réévaluée avec l'ouverture de classe.

La subvention est partagée en différentes parties et un rééquilibrage a été demandé afin de permettre de diminuer les sommes demandées aux familles pour les départ en classe découverte.

La question du maintien d'un grand nombre de départ en classe découverte reste ouverte. Les enseignants s'interrogent sur ce point.

## 3. La vie scolaire :

### a. Evolution des effectifs

Les effectifs sont stables. A la prochaine rentrée, à ce jour, le nombre d'élèves devrait toujours être de 340.

### b. Liaison école-périscolaire

Les problèmes semblent avoir beaucoup diminué. L'organisation de l'appel général de l'étude dès la sortie des classes, les appels dans les classes, les affichages des listes dans les classes et au portail permettent aux enfants d'être dirigés là où il faut.

Pour développer l'autonomie des élèves, il est essentiel que les élèves connaissent leur programme quotidien.

## 4 - Questions des parents.

### o L'ouverture du portail :

Effectivement, il y a eu des retards, 2 de 10 minutes. Ce n'est pas normal mais ça peut arriver. Ces situations se sont produites systématiquement lors d'absence d'enseignant.

Lorsque les enseignants sont absents, ils doivent soit informer l'équipe des services de surveillance à effectuer (possible lors d'une absence programmée) soit demander à un collègue de le remplacer (absence non prévisible).

### o L'attente à la porte d'entrée de l'école :

Effectivement, les écoles ne disposent pas de secrétariat. Cela implique plusieurs contraintes :

- la communication par téléphone ne peut pas se faire systématiquement, c'est pourquoi nous vous demandons de laisser un message. Le répondeur est relevé 2 fois par jour.

Les parents font remarquer que le répondeur n'a pas d'annonce d'accueil. L'école en enregistrera une au plus vite.

- l'entrée ne peut pas se faire aisément. Nous rappelons que si l'école est un lieu qui accueille du public, elle n'est pas un lieu public. Les entrées et sorties sur le temps scolaires doivent restées exceptionnelles.

Les rendez-vous doivent donc être pris en dehors de la journée scolaire. Nous tolérons les absences pour les prises en charge orthophonique, CMP, ... Malheureusement, nous ne pouvons nous engager à vous ouvrir rapidement. Il vous faudra parfois patienter de longues minutes.

- Les études surveillées :

Effectivement les études surveillées ont un effectif de 17 élèves en moyenne. Cela ne permet pas d'accompagner individuellement chaque enfant pour ses devoirs. Cependant, le dispositif, financé par la commune, permet aux enfants de faire leurs devoirs et d'apprendre leurs leçons dans le calme et de façon autonome. Les enseignants sont disponibles pour accompagner le groupe, répondre aux questions, vérifier les exercices. Ce n'est pas un dispositif d'études dirigées.

Pour toutes ces raisons, les parents doivent continuer à accompagner leur enfant dans son parcours d'élève. Accompagnement méthodologique pour faire son cartable, s'organiser dans le travail à la maison, communication avec l'école via le cahier de liaison...

- La question concernant les choix pédagogiques des enseignants n'a pas sa place en conseil d'école.

Cependant, nous avons tenu compte de l'intérêt des parents pour le travail des élèves et leur parcours éducatif, la présentation du projet d'école a été mise en lien avec les travaux menés dans toutes les disciplines.

- La cantine

Mme Biboud répond :

Pour ce qui est des locaux de la cantine, il y a une réflexion en mairie pour lancer une étude sur la construction d'une nouvelle cantine pouvant accueillir tous les élèves de l'école élémentaire. Les locaux actuels sont trop petits pour penser à un éventuel réaménagement.

Pour ce qui est de la qualité, les animateurs n'ont pas fait remonter de remarques négatives de la part des enfants. Des élus sont venus goûter les repas du nouveau prestataire ELIOR au mois de décembre en compagnie des enfants, le repas proposé était bon. Le service périscolaire n'a pas eu de remarques non plus, les repas élaborés par la société ELIOR sont respectueux des directives d'une diététicienne pour proposer des menus adaptés et de bonne qualité aux enfants de l'école élémentaire. Toute remarque négative sur la qualité des repas doit être adressée au service périscolaire pour être répertoriée sans quoi la municipalité ne peut pas faire de réclamation dans ce sens au fournisseur de repas.

- La circulation sur le parking

Mme Biboud répond :

Le rappel ne peut être fait sur le règlement de l'établissement car il s'agit d'un parking communal et non lié à l'enceinte scolaire. Par contre, les policiers municipaux présents sur le parking et/ou le dépose minute ont également constatés des dysfonctionnement, une note sur l'utilisation du parking et du dépose minute peut être de nouveau distribuée si c'est le souhait des parents d'élèves. Tous les ans, une note d'information est adressée en début d'année aux parents des nouveaux élèves de CP.